

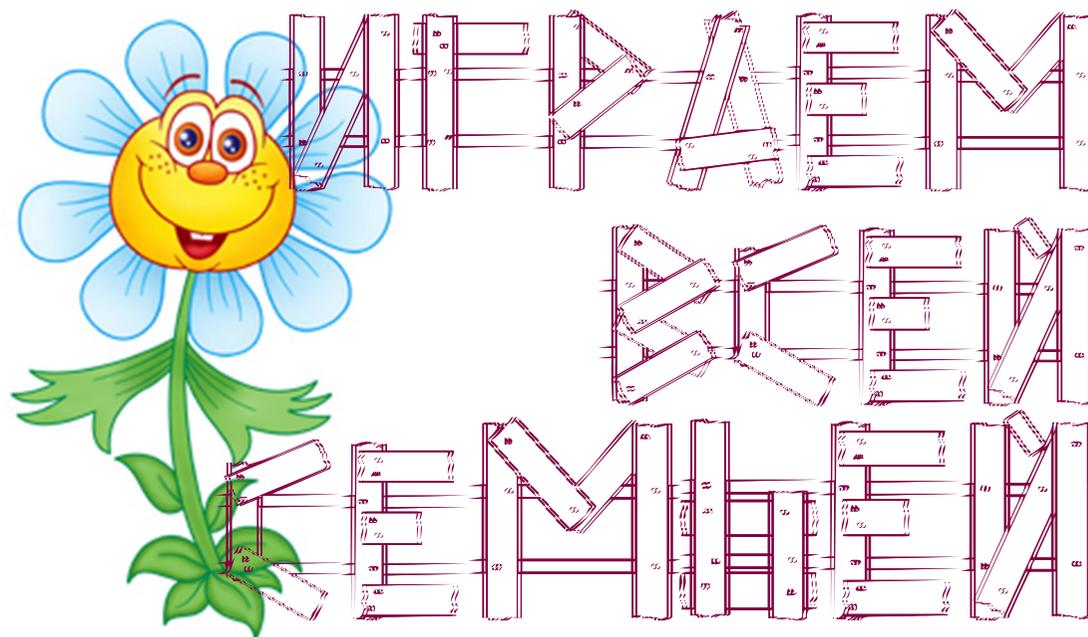


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти

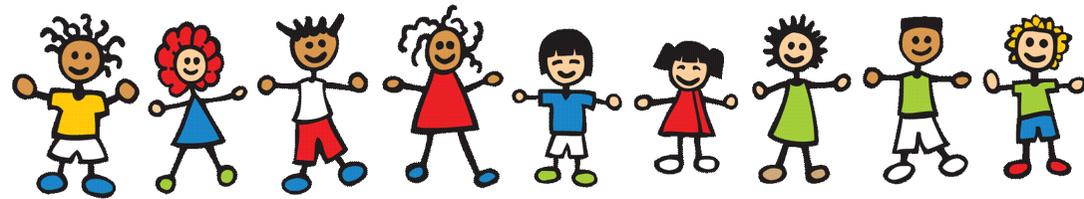
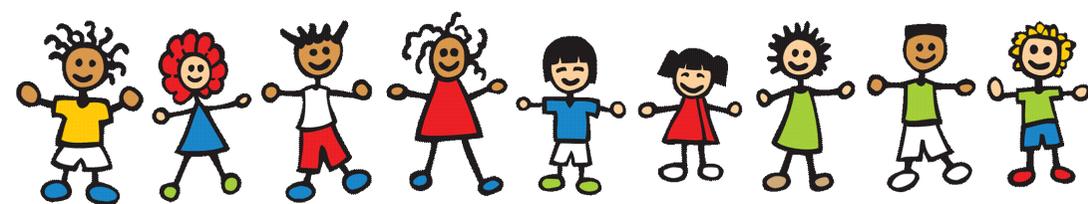
445015, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Носова, 21,
телефон (8482)45-02-52, 45-20-20
Факс 45-02-52
E-mail: ikar@edu.tgl.ru
Интернет-страница:
<http://ikar.net.ru>



Автор-составитель: Дыба А.А., педагог ДО



Тольятти, 2016



В современном мире широко развита детская развлекательная индустрия. Повсеместно проводятся различные мероприятия и праздники на любой вкус! А как создать праздничную атмосферу дома? Чем занять своего ребенка? Как правильно и интересно организовать досуг в семье? Как правильно выстроить отношения между родителями и ребенком?

Очень значимым и важным принципом в общении детей и родителей является принцип доступности. Быть доступным - это значит, в любую минуту найти в себе силы отложить свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребенком. Детско-родительские отношения на протяжении всей жизни человека остаются одними из самых значимых. А значит, сохранение этих отношений в семье безусловно очень важны! Успех взаимопонимания в семье зависит от удачно выбранного взрослыми поведения. Они должны овладеть игровыми приемами, методикой проведения интеллектуальных и творческих занятий, а также уметь использовать различные словесные и танцевальные упражнения.

Ребенку важно не количество проведенного с ним времени, а качество - как оно проведено! Игры для взрослых и детей – это кладь положительных эмоций для всей вашей семьи. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значи-

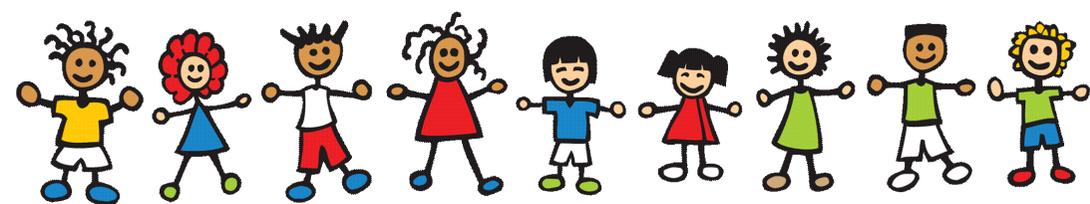
музыкальный инструмент. У медвежонка дудочка, она гудит громко и протяжно, у зайчика погремушка, у поросенка барабан. Игрушки показывают малышу свои инструменты, а потом все прячутся под платок. Малышу вместе со щенком по звукам из-под платка нужно догадаться, какой гость сейчас появится. Для начала достаточно трех игрушек - трех музыкальных инструментов. Постепенно их количество нужно увеличить.



Такого рода занятия с ребенком помогают развивать его воображение и фантазию, познавать мир и выявлять скрытые таланты. Игры в дружной компании проходят весело и непринужденно, создавая творческую атмосферу, благоприятно влияющую на развитие вашего ребенка, учат его нестандартно и творчески мыслить. Сочетание пользы с увлекательностью, творчества с командной работой дарят детям именно те яркие незабываемые эмоции, которые каждый мечтает получить от праздника! И самое главное - если ребенок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более теплые чувства.

Совместная игровая деятельность родителей и детей – это часть жизни, небольшой отрывок из интересной книги под названием «Семья»!





Или:

Из-за леса, из-за гор
Ехал дедушка Егор.
Он на пегой на телеге,
На дубовой лошади,
Подпоясан он дубиной,
Приопёршись на кушак,
Сапоги на растормашку,
На босу ногу пиджак.

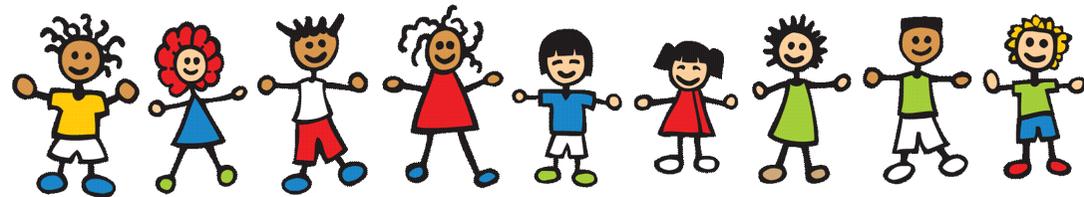
Или:

Ехала деревня мимо мужика,
А из-под собаки лают ворота,
Кнут схватила лошадь, хлещет мужика,
Чёрная корова ведёт девку за рога.

Игра «Кто разбудил щенка?»

Кроме игрушечного щенка понадобятся другие игрушки и всевозможные инструменты, способные издавать различные звуки: колокольчик, погремушка, свистулька, деревянные ложки, музыкальная шарманка и т.д. Щенок спит, а другие игрушки будят щенка, спрятавшись под платком или за картонной ширмой. Ребенок должен отгадать, звуки какой игрушки разбудили щенка. Важно также описать словами те или иные звуки: погремушка гремит или тарыхтит, колокольчик звенит, дудочка гудит и т.д.

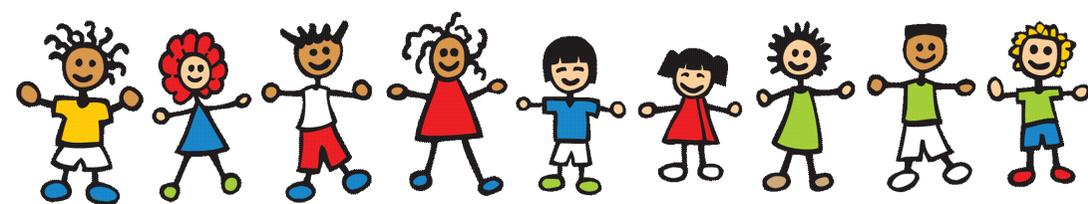
Другой, более сложный вариант этой игры: в гости к щенку приходят игрушки. У каждой игрушки свой собственный голос, свой собственный



тельные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью для ребенка. Вы можете играть в придуманные кем-то игры, можете придумывать их сами, а можете купить настольную игру и играть всей своей семьей. Главное, чтобы они приносили море удовольствия вам и вашим деткам!

Мы предлагаем вам игры, в которые можно поиграть с детьми всей семьей.





Игра «Скажи наоборот»

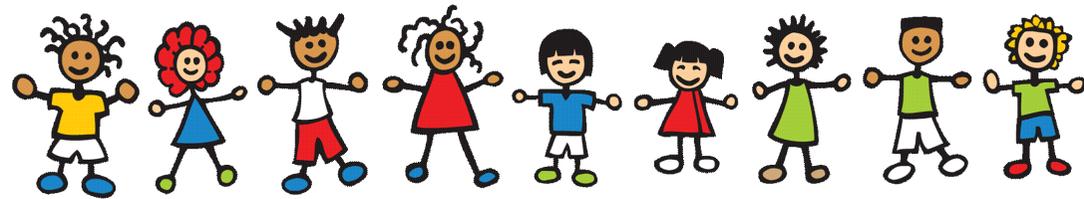
Взрослый называет слово. Например, «хороший». Ребенок должен назвать слово противоположное тому, что назвали. «Хороший – плохой», «большой – маленький», «земля – небо» и т.д.

Игра «Любимая игрушка»

В руках у взрослого мягкая игрушка. Он говорит о ней несколько слов, например, «Здравствуй, котёнок! Ты такой весёлый. Мы очень любим с тобой играть. Поиграешь с нами?». Игрушку передают по кругу и каждый говорит приятные слова этой игрушке. С детьми постарше играть можно не с игрушкой, а говорить ласковые слова друг другу.

Игра «Каждой вещи – свое место»

Предложите ребенку заметить, где лежат, стоят, висят различные домашние предметы, а затем выйти из комнаты. Соберите на столе 7-10 небольших предметов. Пригласите ребенка зайти в комнату и предложите ему вернуть каждый предмет на его постоянное место. Другой вариант: ведущий меняет предметы местами. Задача играющего – вернуть вещи на прежние места. Взрослый незаметно перемещает отдельные предметы, а дети, занимаясь другими делами, время от времени проверяют, все ли вещи в комнате на своих местах.



Игра «Делай как я»

Маленькие дети обожают подражать взрослым. Если вы дадите малышу какое-нибудь задание, это подарит ему ощущение полезности и нужности.

Вот некоторые возможные предложения:

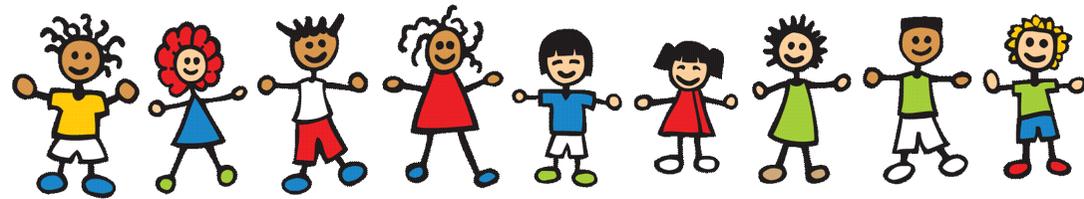
- сложить посуду в посудомоечную машину;
- убрать одежду в ящики.
- сложить мусор в мусорное ведро;
- смешать ингредиенты для какого-нибудь блюда
- Игра закладывает основы самоуважения.

Игра «Что я видел»

Эта игра на внимание. В ней ребята должны сосчитать количество нелогических суждений в стихотворении, которое прочтёт ведущий:

Я видел озеро в огне,
Собаку в брюках на коне,
На доме шляпу вместо крыши,
Котов, которых ловят мыши.
Я видел утку и лису,
Что плугом пашут луг в лесу,
Как медвежонок туфли мерил,
И как дурак всему поверил.





Игра «Назвал — шагай»

Место проведения: на улице или дома.

Как играть: выберите букву алфавита. По очереди называйте слова, которые начинаются на эту букву. Назвавший слово имеет право сделать три шага вперёд.

Игра «По сюжету народных сказок»

Дети делятся на две команды. Ведущий (родитель) говорит первые слова из названия народных сказок, участники должны сказать это название целиком. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.

1. Иван Царевич и серый ... (волк)
2. Сестрица Алёнушка и братец ... (Иванушка)
3. Финист-Ясный ... (сокол)
4. Царевна- ... (Лягушка)
5. Гуси- ... (Лебеди)
6. По щучьему ... (велению)
7. Мороз ... (Иванович)
8. Белоснежка и семь ... (гномов)
9. Конек -... (Горбунок)



Игра «Найди клад»

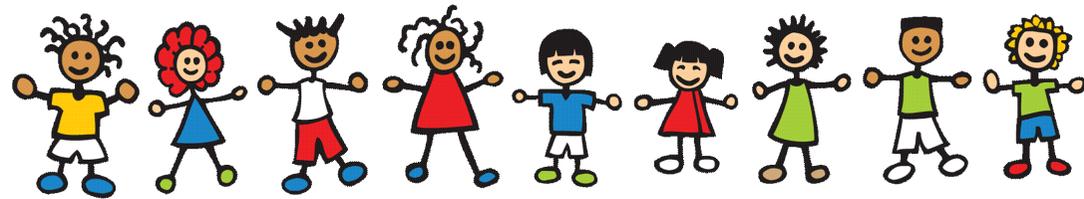
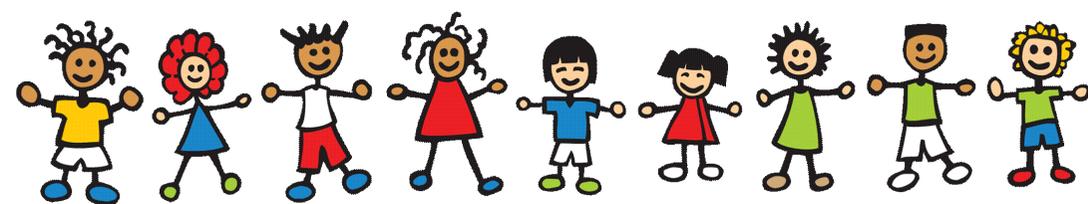
Взрослый пишет записки и прячет их по разным местам. Первая записка содержит информацию о том, где находится вторая (как вариант, можно предложить выполнить какое-либо задание: например, Пете назвать гласные буквы, а Ире спеть песенку). В последней записке указывается место клада (подарка). Интересно проходит игра, если задания дают не только детям, но и взрослым (родителям).



Игра «Чем больше, тем лучше»

Взрослый называет предмет, например, «карандаш». Дальше по очереди все придумывают, как можно использовать этот предмет. Варианты: рисовать, писать, использовать как палочку. Можно назвать сказочные варианты: использовать как волшебную палочку и с её помощью забраться во дворец Кощея, спасти Алёнушку. За каждый вариант даётся фант, побеждает тот, у кого больше фантов.





Игра «Веселые поединки с родителями»

- Возьми за нос правой рукой, а левой – за правое ухо. Хлопни в ладоши и быстро возмись левой рукой за нос, а правой – за левое ухо.
- Рисунок завязанными глазами. Дети рисуют взрослых (маму и папу), а взрослые своих детей.
- Украсить воздушные шары в виде веселой мордочки, кто больше и быстрее, та команда выиграла.

Игра «Давай притворяться»

Игра учит разделять реальность и вымысел, фантазии. Сообщите малышу, что сейчас вы будете делать вид, будто едите мороженое.

Притворитесь, что вы едите мороженое - комментируйте его вкус и жуйте вафельный стаканчик. Малыш должен, подражая вам, притвориться, будто он ест мороженое.

Изображайте, что вы делаете вещи, хорошо знакомые вашему ребенку. Скажем, чистите зубы, пьете молоко или сок, расчесываете волосы, задуваете свечи на именинном торте.



Такая игра способствует, помимо всего прочего, развитию воображения и развивает мыслительные способности.

Игра «Отвечалка»

Место проведения: на улице или дома.

Как играть: задавайте ребёнку разные вопросы, а он пусть отвечает. Затем поменяйтесь ролями.

Примечание. Подбирайте простые и смешные вопросы, например: «У кошки пять хвостов? А сколько?.. Собаки умеют летать? У Деда Мороза зелёная шуба?»

