

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дом учащейся молодежи «Икар»  
городского округа Тольятти



**МЫ ВМЕСТЕ**  
школа для родителей

Памятка для родителей

# «Играем всей семьей»

Разработчик:  
Усманова Анна Олеговна, педагог-организатор



Тольятти 2015

**З**наете ли Вы, что такое игра для ребенка?

Игра – это жизнь!

Игра органически присуща детскому возрасту и при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса. Ленивого она может сделать трудолюбивым, незнайку – знающим, неумелого – умельцем. Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей к тому, что кажется им порой слишком обычным, скучным, надоевшим.

Правильно подобранные и хорошо организованные игры способствуют всестороннему и гармоничному развитию ребенка, содействуют укреплению его здоровья, а также помогают выработать необходимые в жизни и учебе полезные навыки и качества. Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные и другие. Все они нужны и по-своему полезны детям! Как известно, семейные уютные вечера очень сближают всех членов семьи, поэтому предлагаем Вам подобные события сделать доброй семейной традицией и повторять их, как можно чаще.

### Развивающая наблюдательность игра «Поиски пропажи»

(для взрослых и детей старше 5 лет)

Этот конкурс для всей семьи развивает внимательность и зрительную память его участников.

**Правила:** для реквизитов нужна цветная скатерть и множество мелких предметов. Это могут быть тюбики губной помады, маленькие коробочки, крышки, шариковые ручки, чайные ложки, спичечные коробки – в общем, все, что найдете дома. Чем разнообразнее будут реквизиты, тем лучше. Вся эта утварь раскладывается на столе, который предварительно застелен скатертью, а участники рассаживаются вокруг. Суть игры в том, чтобы запомнить все предметы, лежащие на игровом поле и сразу заметить тот предмет, который исчезнет со стола.

**Пример.** Водящий предлагает играющим внимательно посмотреть на стол и постараться запомнить гораздо больше предметов и то, как они расположены. После чего все отворачиваются, а водящий убирает со стола и прячет какой-нибудь из предметов. По его команде участники открывают глаза и пробуют вычислить, какой предмет исчез. Тот, кто угадает, становится водящим.

### Каблограмма

(семейная игра для взрослых и детей с 5-6 лет, знающих буквы)

В эту игру можно поиграть на прогулке, в дороге, дома. Вам понадобится бумага и карандаш.

**Правила:**

**Шаг 1.** Напишите на листе бумаги в столбик имя (ребенка, бабушки, Ваше имя, кличку собаки и т.д.). Можно написать и просто слово. Слово должно состоять из 5 и более букв.

**Шаг 2.** Вместе с детьми придумайте свое толкование этого слова, т.е. предложение, в котором слова начинаются с букв заданного слова и следуют по порядку.

**Пример 1.**

**Г** - Гигантский      **Р** - робот

**И** - ищет              **Ш** - шапку      **А** - атамана

Предложение получилось такое: «Гигантский робот ищет шапку атамана».

Другой вариант того же имени: «Громкий рык испугал шагающего артиста». Или: «Говорили разбойники инспектору: «Шестого арестовали». Или: «Гусь разлегся, изображая шкуру антилопы».

**Пример 2.**

**С** - Сергей              **В** - вечером

**Е** - ел                  **Т** - твёрдый      **А** - абрикос

Получилось предложение: «Сергей вечером ел твердый абрикос».

Предложение должно иметь смысл, хотя допускаются элементы фантастики или юмора.

### Веселая музыкальная игра «Маскарад»

(подходит для взрослых и детей старше 4 лет)

**Правила:** из реквизитов нужна большая сумка и много различной одежды. Чем одежда будет ярче, смешнее и необычнее, тем лучше. Примерный набор одежды: национальные костюмы, меховые шапки, чулки и колготки, бабушкины платки, шорты, майки, мамино вечернее платье и т.д. Вся одежда кладется в сумку, выбирается ведущий и он же - ди-джей. Ведущий включает музыку, под которую все остальные участники, стоя в кругу, начинают танцевать и передавать друг другу сумку с одеждой. Когда музыка выключается, тот участник, у которого

остаётся в руках сумка, должен наугад вытащить из нее предмет одежды и надеть на себя. Игра продолжается до того момента, пока сумка не опустеет.

### «Музыкальные города»

**Правила игры:** участники должны вспомнить все ноты – это До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си и по кругу, либо на скорость и количество, перечислять города, в названиях которых они встречаются. Для того, чтобы игра проходила эффективней и с большей пользой, организатору предлагается предоставить участникам карту России, использование которой будет способствовать развитию географических знаний.

**Примеры:** Уфа («фа»), «Череповец» («ре»), Усольск («соль»), Сибай «си»), Донецк («до») и т. д.

### Кубик-оркестр

**Задачи.** Развивать у детей чувство ритма, воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах, чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки в игре, слуховое внимание, доброжелательное отношение друг к другу, навыки элементарного музицирования в оркестре.

**Правила:** на столике находятся детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, барабан, бубен, маракас, дудочка, колокольчик и т. д. (Такие же детские музыкальные инструменты с их изображением размещаются на гранях кубика).

Дети, стоя в кругу, передают кубик под весёлую музыкальную композицию, проговаривая слова:

Кубик движется по кругу,  
Передайте кубик другу.  
Кубик может показать,  
На чем тебе теперь играть!

Каждый ребенок по очереди кидает кубик, берет выпавший инструмент со стола и кладет возле себя. Игра повторяется пока все дети не возьмут себе инструменты. Затем все дружно выстраиваются в «оркестр», ведущим включается заранее подобранная музыкальная композиция, в такт которой будет аккомпанировать «оркестр». Целесообразно разбить детей на подгруппы. По желанию игру можно

повторить несколько раз, чтобы дети поиграли на разных инструментах и получили удовольствие от совместного музицирования.

### Игра «Ромашка, или Весёлые задания»

- это интересный вариант игры «Фанты»

**Подготовка.** Из бумаги заранее делается большая ромашка: вырезаются лепестки (их столько, сколько заданий), на каждом лепестке написаны смешные задания. Затем нужно сделать сердцевину ромашки – вырезать круг из плотной бумаги (картона) и раскрасить его жёлтым цветом. Далее к сердцевине приклеиваются готовые лепестки-задания таким образом, чтобы на круге осталось небольшое свободное место – это нужно для того, чтобы ведущему было удобно держать цветок.

**Правила:** ведущий держит ромашку так, чтобы никто не видел текста, т.е. чтобы задания на лепестках находились внизу. Участники отрывают по лепестку и выполняют доставшиеся задания.

Чтобы облегчить для вас процесс выдумывания и избежать банальных заданий типа «спеть песенку», «рассказать стишок» или «прокукарекать», предлагаю большую подборку интересных веселых заданий, выбирайте на свой вкус!

#### Варианты заданий:

Изобразить бабочку, собирающую нектар с цветка.

Изобразить походку человека, который движется по скользкой дороге.

Изобразить движениями и звуками грустную мартышку.

Зажав нос бельевой прищепкой, произнести фразу: «У меня самый приятный в мире голос!»



Глядя в зеркало и не смеясь, произнести 5 раз фразу: «До чего же красивая!» (или «Какой я очаровательный!») различными интонациями: задумчиво, радостно, томно, безразлично, заодно.

Изобразить спортсмена, чтобы публика отгадала вид спорта.

Поздороваться с тремя игроками и сказать им по комплименту.

Изобразить из себя астролога и предсказать будущее каждого гостя на ближайшую неделю.

Изобразить автомобиль, который забуксовал.

Спеть детскую песенку, с карамелькой за щекой.

Выбрать еще двух человек и вместе с ними изобразить танец африканского племени Тумба-Юмба.

Поклониться каждому из присутствующих разными способами, не повторяясь.

Подойти с завязанными глазами к любому из гостей и попросить: «Птичка, пощечни мне своё имя!», после чего узнать по голосу, кто это сделал.

Просидеть в течение 1 минуты с серьезным выражением лица, сказав «Я на вас обиделся!», в то время как гости будут всеми средствами стараться рассмешить вас.

Станцевать танец с каким-нибудь предметом, например, танго со шваброй (или вальс с подушкой), и т.д.

### **Веселая подвижная игра «Хвост дракона»**

Веселая подвижная игра, где восторг, крики, шум, а, иногда и куча-мала! Лучше всего если игроков от 7 до 12 человек, но можно и больше.

Правила веселой подвижной игры «Охота на хвост дракона» очень простые. Сначала нужно «построить» дракона. Все участники игры встают друг за другом и держатся за плечи или талию впереди стоящего. Играющие становятся в линию, держась за плечи. Тот, кто стоит первым – «голова» дракона, кто оказался последним – драконий «хвост». Теперь «голова» должна «съесть» свой «хвост», то есть первый игрок должен достать до последнего. При этом «тело» дракона должно, конечно, оставаться целым и неделимым. Если дракон «разорвался», то игра останавливается, порядок восстанавливается. Только после этого можно продолжить охоту за хвостом! Когда «голова» добьется успеха и захватит «хвост», то «голова» становится «хвостом»,

а тот, кто оказался на первом месте – новой головой. Желательно, чтобы каждый ребенок побывал в роли и «хвоста» и «головы».

**С**овместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Используйте в играх с детьми русский народный фольклор: считалки, скороговорки, загадки, пословицы, сказки. Это сокровищница русской народной речи и народной мудрости. Она развивает ум, приносит радость приобщения к светлым мыслям, тонким чувствам, учит ценить в жизни честность и справедливость.

Не забывайте о спортивных и подвижных играх. Они развивают не только силу, ловкость и другие физические качества, но и внимание, мышление, воображение. Вместе с детьми изучайте историю семьи, своей фамилии. Превратите это в увлекательную игру создания своей родословной – составления генеалогического древа. Это поможет расширить знания ребенка об истории семьи и будет способствовать формированию у него чувства чести рода и ответственности за свою фамилию, заботы о сохранении и приумножении добрых семейных традиций.

Игра должна доставлять удовольствие и ребенку и родителям. Она должна заканчиваться чуть-чуть раньше, чем она надоест, чтобы ребенок с нетерпением ждал продолжения.

*Проявляйте фантазию.  
Придумывайте новые игры.  
И чаще играйте  
вместе с детьми.  
Они очень быстро растут...*







**МБОУ ДО «ИКАР»**  
**445015, Самарская область,**  
**г.Тольятти, ул.Носова, 21**  
**Телефон (8482)45-02-52, 45-20-02**  
**Факс 45-02-52**  
**E-mail: [ikar@edu.tgl.ru](mailto:ikar@edu.tgl.ru)**  
**сайт: <http://ikar.net.ru>**